

Presentación



Me complace presentar el número 19 de la revista Káanbal, publicación académica de la Universidad Olmeca que reafirma nuestro compromiso con la reflexión crítica, la innovación educativa y la construcción de conocimiento pertinente para los desafíos contemporáneos.

Este número reúne seis artículos que abordan temáticas clave para el fortalecimiento de la práctica docente y la investigación educativa. Se exploran estrategias didácticas activas para mejorar el rendimiento matemático en educación básica, así como el papel del pensamiento crítico en la enseñanza de la química, destacando enfoques que promueven la autonomía intelectual y el análisis profundo en los estudiantes. Otro artículo examina el uso del conectivismo como marco para el desarrollo de competencias informáticas, integrando tecnologías digitales en el proceso formativo de manera significativa.

La revista también incluye investigaciones sobre el envejecimiento saludable desde una perspectiva comunitaria, aportando datos relevantes para el diseño de políticas públicas y programas de intervención. Asimismo, se analiza el impacto de la pandemia en el rendimiento académico de estudiantes universitarios, identificando factores de riesgo y proponiendo líneas de acción para la recuperación educativa. Finalmente, se presenta un estudio sobre las prácticas pedagógicas en el contexto postpandemia, que invita a repensar el rol del docente y la flexibilidad curricular ante escenarios cambiantes.

Káanbal se consolida como un espacio plural y riguroso, abierto al diálogo entre investigadores, docentes, especialistas y estudiantes. Su vocación es contribuir a la mejora continua de la educación, articulando saberes teóricos y prácticos con pertinencia social. Invitamos cordialmente a nuestra comunidad a leer, compartir y difundir los contenidos de este número, seguros de que enriquecerán la reflexión y la acción educativa en diversos contextos.

Agradezco profundamente a los autores por su valiosa contribución, al comité editorial por su labor constante, y a todos quienes hacen posible esta publicación.

Reciban un cordial saludo.

Dr. Emilio Alberto De Ygartua Monteverde
Rector