
Reflexión sobre la contribución de las corrientes filosóficas y la epistemología a la construcción de la disciplina de enfermería

Yansi Isabel Hidalgo Domínguez¹
Aralucy Cruz León²

La ciencia de la enfermería, es la base fundamental del conocimiento del comportamiento humano y de la interacción social, bajo situaciones normales y de estrés a través del proceso vital, se distingue claramente de sus formas de indagación (Gortner citado en Durán, 2001). La ciencia de la enfermería representa el conocimiento o entendimiento, que se tiene en la actualidad, sobre el cuidado de los aspectos del comportamiento del ser humano y sus reacciones con la experiencia de la salud y el contexto; incluyendo aquellos procesos responsables de los cambios en el estado de salud, los patrones del comportamiento asociados con los eventos normales y críticos del proceso vital y los principios y las leyes que gobiernan las etapas y los procesos de la vida (Donalson y Crowley, 1978 citado en Durán, 2001).

La contribución de la ciencia a la enfermería ha jugado un papel enorme ya que es la base de nuestro quehacer, el saber que detrás de los profesionales de la enfermería están los conocimientos y más que los conocimientos los fundamentos de esos conocimientos, ello habla de una praxis basada en la eviden-

cia. Habla de una profesión que cada día va a la vanguardia en investigación y su profesionalización en ascenso y por supuesto integrar todos esos conocimientos no ha sido tarea fácil, requiere de dedicación, vocación y esfuerzo analizar y comprender para qué nos sirven esas bases filosóficas y epistemológicas aplicadas a nuestra profesión, de qué manera nos ayudan a la construcción de la enfermería.

La ciencia es un sistema de ideas caracterizado como conocimiento racional, sistemático, exacto y verificable y falible, es una reconstrucción conceptual del mundo. La ciencia se clasifica en ciencia formal y ciencia fáctica. La ciencia formal, trata de entes ideales, se adecua a reglas y consistencia racional. La ciencia fáctica trata de entes materiales, se adecua a hechos y consistencia empírica (Bunge, 2014).

La ciencia formal no se ocupa de los hechos, sus objetos son formas e ideas, aplica el proceso deductivo, sus enunciados son relacionados entre signos, su método es la lógica, para demostrar o probar rigurosamente los teoremas propuestos. La ciencia fáctica se ocupa de la realidad y sus hipótesis se adecuan a

¹ Docente de la licenciatura en enfermería en la Universidad Olmeca. Correo electrónico: yansihidalgo@outlook.com

² Docente de la licenciatura en enfermería en la Universidad Olmeca. Correo electrónico: ara260@hotmail.com

los hechos, sus objetivos son materiales y sus enunciados se refieren a sucesos y procesos, su método es la observación y la experimentación, para verificar y confirmar si un enunciado es adecuado a su objeto (Canales, Alvarado y Pineda, 1994).

En ciencia el conocimiento es construido mediante la investigación científica, siguiendo el método científico. El método científico consta de: plantear un problema, construir una hipótesis, elaborar predicciones, probar la hipótesis y sacar conclusiones (Bunge, 2014). Hay una filosofía relacionada a la ciencia llamada filosofía científica y la filosofía científica es la filosofía que acepta el método científico para plantear cuestiones fácticas razonables y probar respuestas probables en todos los campos.

El conocimiento presupone orden o impone orden en el pensamiento y las ideas. Las personas tienen deseo de conocimientos que han esperado para tener seguridad de este mundo, «el conocimiento es adquirido en una variedad de maneras y es esperado para ser una precisa reflexión de la realidad» (Burns Nancy y Groveh Susan 2004).

Contribución de las corrientes filosóficas

La enfermería como disciplina científica, integrada por ciencia y profesión, está compuesta por conocimientos que se aplican a partir de una forma particular de ver una situación y de la relación sujeto–objeto que permite desarrollar su praxis. Esta condición lleva a reflexionar sobre los fundamentos que la respaldan como una disciplina social.

La enfermería entrelaza pasado, presente y futuro. Para definir enfermería como una disciplina social, algunos muros deben ser derribados: comunicar y divulgar; interrelacionar práctica y conocimientos; interrelacionar con otras disciplinas; unificar el objeto central desde el conocimiento construido, ir más allá de la práctica y reflexionar sobre la palabra cuidado.

Las investigaciones evidencian como preponderantes las relaciones que establece la enfermería con las personas en todos los ámbitos de acción.

La enfermería es una disciplina que está en constante evolución, tanto en su desarrollo como ciencia, como en su práctica profesional, al mismo tiempo tiene una rica historia de pensamiento iniciado por Florence Nightingale quien concibió a las enfermeras con ese ejemplo de humanismo y vocación por el cuidado de los demás. Entre las teorías que nutren a la disciplina científica de la enfermería encontramos:

- La filosofía, que viene de dos raíces griegas, «filos» y «sofía», que significan respectivamente, amor y sabiduría. La filosofía es ciencia y la ciencia es filosofía. Ciencia es un paradigma fundamentado. Paradigma significa modelo universal. La filosofía desde el momento en que estudia la esencia de las cosas, expresa el paradigma de los temas que se tratan (Gutiérrez Sáenz, 2000).
- La epistemología trata sobre la construcción lógica del conocimiento específicamente científico, de la validez de sus conceptos y categorías, de su correspondencia con la realidad (García Avilés, 1997).
- La gnoseología trata del conocimiento en general y se centra en la reflexión crítica del conocimiento, analizando su estructura interna, sus principios generales y la relación de las teorías con los hechos (García Avilés, 1997).³
- La ontología estudia la existencia o no existencia de ciertas entidades y la manera en que se relacionan entre sí en caso de existir (Gutiérrez Sáenz, 2000).

Estos conceptos nos ayudan a construir una base de conocimientos mínima y fundamental de la disciplina de la enfermería, pues identificamos cada proceso de enfermería en ellos: filosóficamente tenemos que tener sabiduría para brindar cuidados con

³ Tanto la gnoseología como la epistemología tratan el problema del conocimiento, sin embargo es necesario diferenciarlas.

amor, tenemos que construir el conocimiento y diferenciarlo de otros conocimientos, ir más adentro de él, conocer las diferentes teorías y modelos que enmarcan a la enfermería y conocer su existencia para proporcionar los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos, e incluir la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, y personas moribundas. Gracias a esas bases filosóficas las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.

El cuidado de la vida ha sido una preocupación constante en todas las sociedades y culturas; su definición e interpretación conceptual han evolucionado a lo largo de la historia en función del valor social y cultural que se le ha dado en cada momento. Debido a esto, el cuidado, más que una simple ocupación, es una disciplina científica que posee un objeto particular de estudio y de un cuerpo de conocimientos edificados a partir de los diferentes saberes que, como manifiesta la estudiosa Madeleine Leininger, se fundamentan en cuidados genéricos y profesionales de enfermería.

Existen varios paradigmas epistemológicos en esta disciplina,⁴ entre ellos el idealista que se emplea para describir la posibilidad de la inteligencia para idealizar. Se presenta como un sistema de carácter filosófico que coincide con las ideas como el principio del ser y del conocer. El materialista que es una doctrina según la cual todo lo que existe no está determinado y se explica por algo superior y previo a la experimentación. El realista que se basa en la actitud de quien confía en la razón y la determinación de las creencias o las técnicas (Guach, H. C. 2001). El positivismo supone que el investigador puede ubicarse en una posi-

ción neutral y que sus valores no influyen en los resultados de su investigación. El realismo condiciona el «pensar» a la naturaleza del ser, a partir de nuestras ideas o representaciones mentales, esto es: a partir del propio sujeto cognoscente y no del mundo en sí (Martínez y Ríos, 2006). Y la genética se ha convertido en el área científica con mayores implicaciones bioéticas y sociales, debido al poder de transformación que tiene sobre lo que se ha considerado, hasta ahora, como la naturaleza humana (Mejía y Marisales, 2005).

Todos estos paradigmas nos acercan a una idea más relativa de la disciplina de la enfermería, pues a menudo se tienen quejas sobre la materialización de la disciplina, que significa que hemos perdido el humanismo. Es importante entonces poder recuperarlo porque es la base de nuestros cuidados, en donde apoyándonos en un paradigma positivista se busca otorgar cuidados de calidad que beneficien a las personas, y con un paradigma de racionalidad, pensar lo que será mejor para nuestros pacientes en diferentes situaciones.

Por ello hacemos investigación cualitativa y cuantitativa, ya que en nuestra *praxis* cumplen con los distintos roles en el progreso del conocimiento y a pesar de las diferencias estructurales son esenciales y complementarios, y nos ayudan a comprender la realidad en que intervienen los programas y proyectos para mejorar la práctica de la enfermería, estudiar y conocer los procesos y resultados desde una reflexión crítica y sistemática.

Ideas finales

Bien dice la frase «cuidar de uno es amor y cuidar de muchos eso es enfermería», hasta la reflexión de ella tiene que ver con las raíces filosóficas de nuestra profesión. Estamos ligados por completo a la humanización y toda esta base filosófica tiene que ayudar a ser mejores enfermeros cada día, que tengamos puesta la camiseta del por qué somos enfermeros y hacia dónde

⁴ Estructura mental aceptada por una comunidad científica o estructuras conceptuales que se tienen de las creencias hacia las ciencias (García Avilés, 1997).

queremos que llegue nuestra profesión y para todo ello tenemos que comprender todo nuestro pasado, ver nuestro presente y visualizar nuestro futuro.

La enfermería es una ciencia que consta de un cuerpo teórico conceptual que sustenta sus principios y objetivos. El paradigma teórico–filosófico de la enfermería debe verse como una estructura de conocimientos que permite guiar y desarrollar la comprensión de esta ciencia, desde un punto de vista epistemológico, que es el eje fundamental para una visión científica de esta disciplina.

La construcción de la epistemología en enfermería se ha dado desde sus orígenes pero tuvo un auge con el desarrollo de las teorías que pasaron a ser esa base primordial del cuerpo de conocimientos que la denominan hoy ciencia. El desarrollo del conocimiento de la enfermería debe ser tomado en cuenta por cada uno de los profesionales y llevado a la práctica para que logre trascender en la sociedad como siempre se ha esperado, proporcionando un cuidado de calidad a quienes lo ameritan. El conocimiento de la enfermería no debe ser aplicado solo en la práctica y dejado allí, debe ser aprehendido por los docentes, investigadores, gerentes y aplicados en todos los ámbitos en los que enfermería se hace presente.

Referencias bibliográficas:

- Bunge, M. (2014). *La ciencia, su método y su filosofía*. Sudamericana.
- Burns, N. y Grove, S. K. (2004). *Investigación en enfermería*. Elsevier España.
- Canales, F. H. D.; Alvarado, E. L. D., y Pineda, E. B. (1994). *Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud* (No. 35). Organización Panamericana de la Salud. PALTEX.
- Durán de Villalobos, M^a. M. (2001). *Ciencia de Enfermería en: desarrollo Teórico Investigativo*. Universidad Nacional de Colombia.
- García Avilés, A. y Avilés, A. G. (1997). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. (No. 04; Q180, G3 1997).
- Gutiérrez Sáenz, R. (2000). *Introducción a la filosofía*. Esfinge, Mexico.
- Guach, H. C. (2001). «Enfoques epistemológicos en algunos paradigmas de la sociología clásica: breves apuntes». *Opción*, 27 (65).
- Martínez Marín, A. y Ríos Rosas, F. (2006). «Los conceptos del conocimiento, epistemología y paradigma, como base diferencial en la orientación metodológica del trabajo de grado». *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (25).
- Mejía, O.; Marisales. P. (2005). El nuevo paradigma genético y la naturaleza humana: Una perspectiva desde la bioética reflexiva y secular. *Acta Médica Colombiana*, 30, (2), 68-72.

