

# Nivel de conocimientos sobre planificación familiar en adolescentes de la Escuela Secundaria Federal Número 1 «Jaime Torres Bodet» de Villahermosa, Tabasco

Génesis Paloma Torres López<sup>1</sup>

Katia de Jesús Félix Castillo<sup>2</sup>

Julissa del Carmen Gómez Salvador<sup>3</sup>

Nallely García Hernández<sup>4</sup>

## RESUMEN

En los últimos años ha aumentado el índice de embarazos en adolescentes y se ha transformado en un problema de salud pública, constituyéndose como un problema de salud, social y económico, por lo que es necesario evaluar el conocimiento de los adolescentes respecto a este tema tan importante. De esta manera, describir el nivel de conocimientos de los adolescentes de secundaria respecto a la planificación familiar, será el objetivo de este trabajo.

Se realizó un diseño descriptivo-transversal con una muestra final de 62 adolescentes de secundaria.

Dentro de los resultados están que los adolescentes, tanto de manera general como por sexo presentan niveles bajos de conocimientos sobre los métodos de planificación familiar, además de referir que la información que obtienen al respecto proviene de sus padres. Esto es importante si se considera que es necesario contar con información confiable y cien-

tífica para evitar el mal uso de los métodos de planificación y con ello evitar embarazos no deseados.

Los adolescentes presentaron niveles bajos de conocimiento respecto a los métodos de planificación familiar, por lo que es necesario que el personal de Enfermería intervenga en la realización de promoción del uso de los mismos.

**PALABRAS CLAVE:** Planificación familiar, adolescentes, nivel de conocimientos, embarazo

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años ha aumentado el índice de embarazos en adolescentes y se ha convertido en un problema de salud pública, constituyéndose un problema social y económico (UNICEF, 2015). La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) estima que en el mundo existen cerca de 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de adoles-

---

<sup>1</sup> Estudiante de Licenciatura en Enfermería, UO. rosqueda@hotmail.com

<sup>2</sup> Estudiante de Licenciatura en Enfermería, UO. kattCastillo@outlook.com

<sup>3</sup> Estudiante de Licenciatura en Enfermería, UO. juligs9601.gmail.com

<sup>4</sup> Maestra en Ciencias de Enfermería, docente de UO. nayeli.gahez@hotmail.com

centes menores de 15 años que conciben cada año, perteneciendo la mayoría a países de ingresos medianos y bajos, de las cuales 200 adolescentes aproximadamente mueren como consecuencia de un parto complicado. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2017) menciona que en México de acuerdo con resultados de la Encuesta Intercensal, ocurren 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años, y la mitad de las mujeres en edad fértil inicia su vida sexual a los 18 años, comportamiento que comienza a una edad más temprana. El Consejo Estatal de Población (COESPO, 2014), mediante la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica indica que Tabasco ocupa el primer lugar, en todo el país, con la mayor incidencia de embarazos adolescentes, de 13 mil nacimientos, el 25% son de jóvenes, presentando un aumento en la Tasa Global de Fecundidad de 2.15 % a 2.26%, donde los niveles de fecundidad adolescente pasaron de 69.57 % a 73.87 %, y el mayor porcentaje de embarazos no planeados o no deseados, se encuentra entre las mujeres de 15 a 19 años con el 40.6 %.

El embarazo en la adolescencia se relaciona con diversos problemas biológicos, psicológicos y sociales para la madre y su hijo. Existen indicadores de que dentro del propio grupo de adolescentes, son las menores de 15 años las que tienen más riesgo. Algunos de estos riesgos reflejan la inmadurez física y psicosocial de la adolescente, porque al reto que presenta el embarazo y la maternidad para el desarrollo personal de cualquier mujer, se suma el de la adolescencia (Mora & Hernández, 2015).

En los próximos 5 años, cerca de 60 millones de niñas y niños alcanzarán la madurez sexual, es necesario que ellos reciban instrucciones claras acerca de cómo utilizar los diversos métodos de planificación familiar y otros cuidados sanitarios para evitar embarazos en esta población vulnerable (OMS, 2011). Considerando el aumento de los casos de embarazos en adolescentes en nuestro estado, surge la necesidad

de conocer ¿cuál es el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre los métodos de planificación familiar?, por lo que el objetivo del presente estudio es; describir el nivel de conocimiento de los adolescentes de secundaria respecto a los métodos planificación familiar.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño utilizado fue de tipo descriptivo, la población de estudio fueron 230 adolescentes de la Escuela Secundaria Federal No. 1 Jaime Torres Bodet, de la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Se utilizó un muestreo por conglomerados teniendo una muestra final conformada por 62 alumnos de ambos sexos de 13 a 15 años, repartidos en tres grupos.

Se utilizó el cuestionario “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y factores socio-demográficos en adolescentes” diseñado por Díaz-Delgado (2015) el cual ha reportado un índice de confiabilidad de 0.79.

El instrumento consta de 19 ítems, dividido en dos apartados. El primero corresponde a una cédula de datos personales con 9 preguntas relacionadas a obtener datos sociodemográficos de los participantes, como la edad, sexo, religión, tipo de familia, si han iniciado vida sexual, si han utilizado algún tipo de método de planificación familiar, si las mujeres han estado embarazadas y de dónde han obtenido información sobre planificación familiar.

El segundo apartado corresponde a 10 preguntas que miden el nivel de conocimiento sobre métodos de planificación familiar, las opciones de respuesta son de tipo Likert, clasificando la puntuación obtenida en donde 0-30 corresponde a nivel bajo de conocimiento, 40-70 al nivel medio de conocimiento y 80-100 a nivel alto de conocimiento. Los datos obtenidos fueron procesados a través del paquete estadístico StatisticalPackageforthe Social Sciences (SPSS) versión 21.0 para Windows, utilizando estadística descriptiva.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Respecto a los datos sociodemográficos, los participantes presentan una media edad de 14 años ( $DE=0.59$ ) el grupo mayoritario corresponde a las mujeres con 53.2 % y el 46.8 % corresponde a los hombres. La religión que más predomina en los adolescentes encuestados es la católica con un 61.3 %, seguida de la religión evangélica con un 17.7 %, y respecto al tipo de familia se obtuvo del tipo nuclear 51.6 %, monoparental con 32.3 % y extendida con 16.1 %.

Los adolescentes que han afirmado haber tenido relaciones sexuales representan el 19.4 % de la muestra, de los cuales el 16.1 % utilizaron métodos de planificación familiar, y refieren que la información que adquirieron sobre los métodos de planificación familiar

ha sido del 58.1 % por parte de los padres (Tabla 1).

Acorde a los resultados la obtención de información sobre métodos de planificación familiar fue similar a la de Torres (2012) e indica que los jóvenes encuestados adquieren información principalmente de los padres, lo cual es alarmante por el escaso conocimiento que tienen sobre los métodos de planificación familiar y ya que todas las personas, no solo los adolescentes tienen el derecho a la planificación familiar a decidir de manera libre y responsable, sobre el número de hijos y el momento en que los tendrá; así como a recibir información por parte del personal de salud sobre el tema y los servicios necesarios (Instituto Mexicano del Seguro Social, [IMSS], 2015).

Para ronderal primer objetivo de la investiga-

Tabla 1. Características sociodemográficas

(n= 62)	<i>t</i>	%
<b>Sexo</b>		
Mujer	33	53.2
Hombre	29	46.8
<b>Religión</b>		
Católica	38	61.3
Evangélico	11	17.7
Otros	13	21
<b>Tipo de familia</b>		
Nuclear	32	51.6
Monoparental	20	32.3
Extendida	10	16.1
<b>¿Han tenido relaciones sexuales?</b>		
Sí	12	19.4
No	50	80.6
<b>Utilización de métodos anticonceptivos</b>		
Sí	10 <sup>a</sup>	19.4
No	52 <sup>a</sup>	83.9

Tabla 1. Características sociodemográficas (continuación)

(n= 62)	f	%
¿De quién ha recibido información?		
Padres	36	58.1
Colegio	14	22.6
Internet	2	3.2
Amigos	1	1.6
Médico	7	11.3
Otros	2	3.2
¿Estas de acuerdo con la planificación familiar?		
Sí	55	88.7
No	7	11.3

Nota: n= total de la muestra, n<sup>a</sup>= muestra parcial de adolescentes activos sexualmente, f= frecuencia, %= porcentaje

ción que fue describir el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos de planificación familiar, se muestran los resultados de manera general en ambos sexos y se observa una mayor incidencia en el nivel de conocimiento bajo con un 80.6%, siguiendo un nivel medio de 19.4 %

Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre planificación familiar general

Nivel de conocimientos	f	%
Bajo	50	80.6
Medio	12	19.4
Alto	0	0

n= 62, f= frecuencia, %= porcentaje

En cuanto al nivel de conocimiento por género se obtuvo que el 78.8 % de las mujeres de la muestra tienen nivel de conocimiento bajo y el 21.2 % tiene un nivel de conocimiento medio. Respecto a los hombres, la mayoría cuenta con un nivel bajo (82.8 %) y el nivel medio está representado por el 17.2 % (Figura 1).

Se observó que las proporciones respecto a niveles bajos y medios de conocimiento son muy similares tanto en hombres como en mujeres y nadie demostró un alto nivel de conocimiento. Todo lo anterior difiere con Díaz, E. (2015), quien obtuvo en su investigación un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, demostrando que adoles-

centes de una institución en Perú, tienen mayor conocimiento en relación con los métodos de planificación en comparación con la muestra del presente trabajo. Esto puede deberse que la adolescencia es un período de incertidumbre, en el que la proyección o entendimiento de lo futuro es aún incipiente, lo que impide la posibilidad de anticipar consecuencias. El desarrollo emocional es todavía incompleto, y existe un escaso desarrollo de las habilidades de comunicación interpersonal, lo que dificulta en cierta forma, el negociar con la pareja situaciones vinculadas con las relacio-

nes sexuales y el uso de métodos de planificación familiar (Méndez, 2013).

### CONCLUSIONES

Se pudo constatar que las mujeres tienen un nivel de conocimiento bajo sobre los métodos de planificación familiar al igual que los hombres, aspecto que causa preocupación, debido a que no poseen el conocimiento suficiente para el inicio de una vida sexual con responsabilidad influyendo de manera perjudicial, teniendo consecuencias irreversibles como los

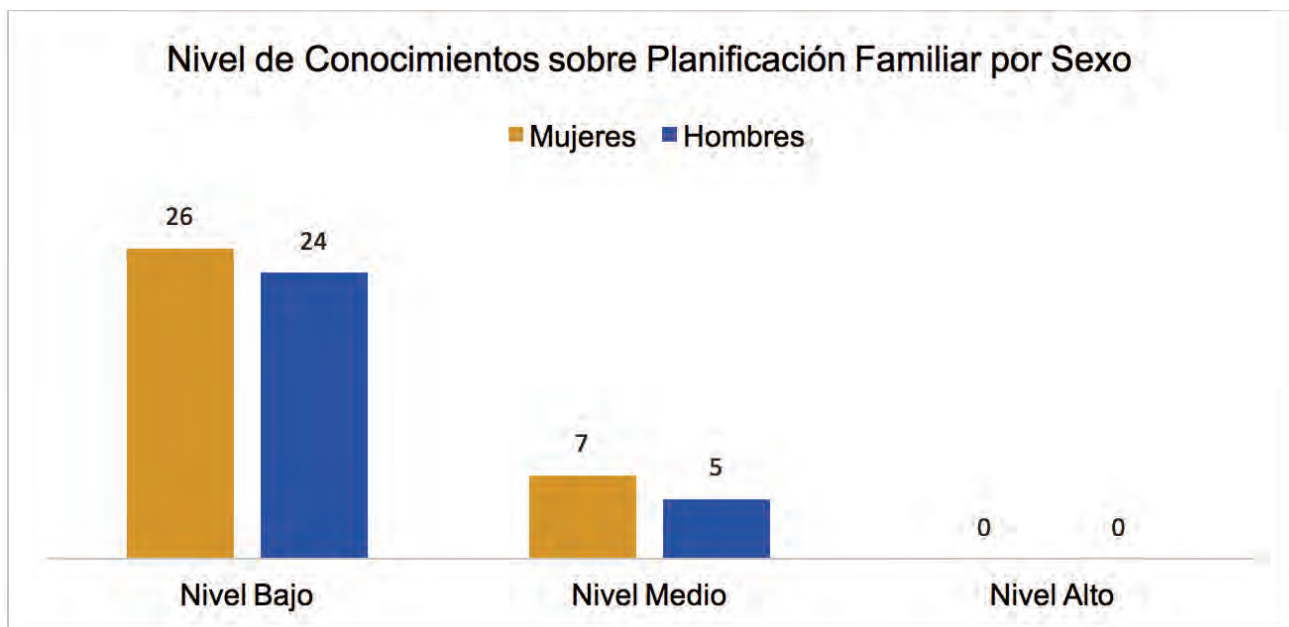


Figura 1. Nivel de conocimientos sobre planificación familiar por sexo

embarazos no planeados, afectando de manera directa en sus vidas, desertando en los estudios, limitación de oportunidades en el futuro, estratos sociales de mediano o alto poder adquisitivo, relación de pareja de menor duración y más inestable.

### RECOMENDACIONES

Por todo lo anterior se recomienda que la Secretaría de Educación trabaje en conjunto con la Secretaría de Salud, realizando campañas constantes sobre métodos

de planificación familiar y promoviendo la realización de talleres en las escuelas sobre salud sexual. Así mismo es necesario fomentar el uso adecuado de métodos de planificación familiar además de facilitar la obtención de métodos de planificación familiar.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consejo Estatal de Población. (2014). el embarazo en la adolescencia y los métodos anticonceptivos: en Tabasco. Recuperado de: <http://coespo.ta>

- basco.gob.mx/sites/all/files/vol/coespo.tabasco.gob.mx/fi/ARTICULO-EL%20EMBARAZO%20EN%20LA%20ADOLESCENCIA.pdf
- Díaz, E. (2015) Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás. Lima, Perú. Recuperado de: [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz\\_e.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (unicef) (2015). Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes: Una aproximación a los factores culturales, sociales y emocionales a partir de un estudio en seis países de la región. Plan internacional. Recuperado de: [https://www.unicef.org/lac/UNICEF\\_PLAN\\_embarazo\\_adolescente\\_2015.pdf](https://www.unicef.org/lac/UNICEF_PLAN_embarazo_adolescente_2015.pdf)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2015). Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes. Recuperado de: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2017). Estadísticas a propósito del... día de la madre (10 de mayo). Recuperado de: [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/madre2017\\_Nal.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/madre2017_Nal.pdf)
- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) (2015). Planificación Familiar. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar>
- Méndez, J. M. (2013). Anticoncepción en la adolescencia: reflexiones sobre el tema y situación Argentina. *Revista SOGIA*, 9(3): 27-30. Recuperado de: <https://www.cemera.cl/sogia/pdf/2013/IX3anticoncepcion.pdf>
- Mora, A. & Hernández M. (2015). Embarazo en la adolescencia. *Gineco y obstetricia de México*, 83:294-301
- Organización mundial de la Salud. (OMS) (2017). El embarazo en la adolescencia. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2011). Planificación familiar: un manual para proveedores, Estados Unidos. Usaid.
- Sánchez, M. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Revista UNAM*, 22(2):35-38. Recuperado de: [http://revistas.unam.mx/index.php/atencion\\_familiar/article/viewFile/47989/43109](http://revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/viewFile/47989/43109)
- Torres, L. (2012). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundario de la comunidad de Villas Cañás. Recuperado de: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111299.pdf>
- Valverde I. Mendoza, N. & Peralta, I. (2013). Adolescente (desde los 12 y antes de los 18 años. Enfermería pediátrica, México: Manual Moderno.

