

# Conocimiento y uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarias

Celinda Ivonne Hernández Valencia<sup>1</sup>

Tania Zurita Balcazar<sup>1</sup>

Vanessa Hernández Díaz<sup>2</sup>

## RESUMEN

La anticoncepción de urgencia previene más del 95 % de los embarazos cuando se utiliza dentro de los cinco días posteriores a la relación sexual. Se recurre a la anticoncepción de urgencia en las siguientes situaciones: después de una relación sexual sin protección, cuando hubo falla en la anticoncepción o los anticonceptivos se utilizaron incorrectamente, en caso de agresión sexual si no se cuenta con la protección de algún anticonceptivo (OMS, 2018). El objetivo de esta investigación fue analizar el nivel de conocimiento y el uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias. Estudio descriptivo y transversal, se incluyeron estudiantes de 18 a 22 años de una institución educativa superior de Villahermosa, Tabasco, con una muestra de 46 estudiantes.

**Palabras clave:** anticoncepción, emergencia.

## INTRODUCCIÓN

La píldora del día siguiente surgió en la década de

los años sesenta del siglo XX, como una forma de evitar embarazos y abortos después de una violación. Desde entonces su uso se ha extendido a diferentes circunstancias, que tienen como común denominador el deseo de evitar un embarazo en los días siguientes a la relación sexual (Suárez y Arancibia, 2013).

La deficiente educación sexual de las jóvenes en México y la poca regulación de venta, llevan a un uso desmedido de la pastilla de emergencia (Villegas *et al.*, 2012).

En la actualidad se ha incrementado el uso de este método, sin conocer los efectos secundarios que puede provocar, el desorden hormonal, sangrado abundante y el posible contagio de enfermedades de transmisión sexual, por lo que se busca analizar el nivel de conocimiento de las jóvenes para promover una buena educación sexual.

Las pastillas anticonceptivas es uno de los métodos que más conocen las mujeres (97.4 %), sin embargo solo 24.0 % saben usarlas correctamente,

---

<sup>1</sup> Pasante de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Olmeca.

<sup>2</sup> Profesora de tiempo completo de la Universidad Olmeca

de acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2015).

En la actualidad el uso de la píldora de emergencia ha ido en aumento debido a la falta de educación sexual y reproductiva. Es posible que esta problemática se deba a una moda, en gran cantidad se practican relaciones sexuales sin protección lo que lleva al uso de la anticoncepción de emergencia, sin embargo hay casos en los que la norma oficial mexicana estipula el uso de este método en caso de violación (NOM-046-SSA2-2005).

Irregularidad o trastornos menstruales, ausencia del periodo o sangrado abundante, náuseas, vómito, diarrea, sensibilidad en los senos, y en casos extremos, daño al sistema nervioso, son algunos de los efectos secundarios que la pastilla de emergencia o del día siguiente puede ocasionar si no se ingiere de manera responsable (Luna, 2019).

La pastilla de emergencia no se debería tomar como un método habitual, como su nombre lo indica, es solo para emergencias en las cuales se haya olvidado tomar las pastillas anticonceptivas convencionales o en algunos casos el método de barrera fallara, cabe mencionar que no es 100 % eficaz y los riesgos de un embarazo no deseado aumenta con el pasar de las horas después del coito. Hasta el momento no se ha comprobado que el uso excesivo en un lapso de un año afecte la eficacia de dicha píldora, pero se recomienda no ingerir bajos los efectos del alcohol, puesto que puede interferir con el efecto de la píldora.

El objetivo de la investigación fue analizar el nivel de conocimiento y el uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de 18 a 22 años.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo y transversal. Se incluyeron estudiantes de 18 a 22 años de una institución educativa superior de Villahermosa, Tabasco. Con una muestra de 46 estudiantes. El tipo de muestreo que se empleó en este estudio fue probabilístico aleatorio simple.

Se incluyó a alumnas de una universidad privada en el turno matutino, en un rango de edad de 18 a 22 años, con vida sexual activa, entendiendo que con estas edades se logre abarcar el máximo de población de estudiantes de Ciencias de la Salud, que fueron elegidas mediante un sistema probabilístico aleatorio simple y las cuales hayan firmado el consentimiento informado (señalado en el reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud), quienes hayan aceptado participar voluntariamente en el presente estudio y que se encuentren entre el primero y el séptimo semestres.

Los sujetos entrevistados fueron 70 alumnas de Enfermería, 21 alumnas de séptimo, 20 alumnas de quinto, 18 alumnas de tercero y 11 alumnas de primero. De acuerdo con los criterios de inclusión fueron seleccionadas 46 alumnas y se excluyó a un total de 24 que no cumplían con los criterios planteados.

El instrumento que se utilizó para determinar el conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias, fue un cuestionario, que tiene su origen en el trabajo de tesis «Conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en los estudiantes de la Universidad Autónoma de ICA, agosto-diciembre 2016», elaborado por la licenciada en obstetricia Karina Teresa Llancari Ormeño.

Para el procesamiento de la información se utilizó el paquete del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 21, creado por Nie, Hull & Bent en 2012.

## RESULTADOS

De acuerdo con la investigación realizada, se presentan los resultados obtenidos, características sociodemográficas, conocimiento sobre la píldora de emergencia y su uso.

**Figura 1.** Gráfico de barra donde se muestra la edad de las jóvenes encuestadas, donde el 26.1 % tiene 20 años, el 23.9 % tiene 21 años, el 19.6 % tiene 19 años, el 17.4 % tiene 22 años y tan solo el 13.0 %

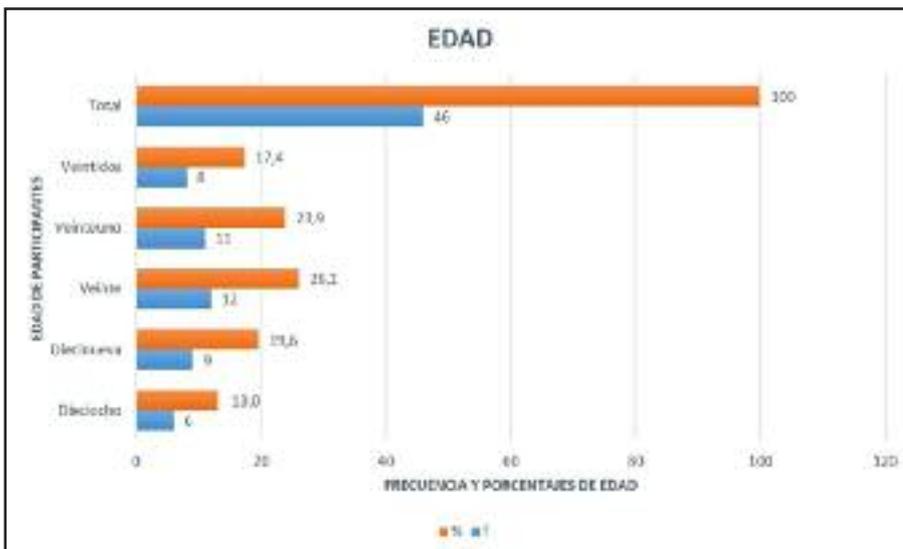


Figura 1. Edad de participantes

cuenta con 18 años (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

En la **Figura 2**, el gráfico de barras evidencia que el 78.3 % de las jóvenes encuestadas han tenido de 1 a 2 parejas sexuales, el 19.6 % de 4 a 6 y solo el 2.2 % de 10 a 15 (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

En la **Figura 3** se evidencia la edad de inicio de vida sexual, destacó que 26 de las encuestadas iniciaron entre los 15 y 17 años el cual corresponde al 56.5 % y 20 de ellas iniciaron entre los 18 y 22 años lo que corresponde al 43.5 % (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

En la **Figura 4** se evidencia el conocimiento

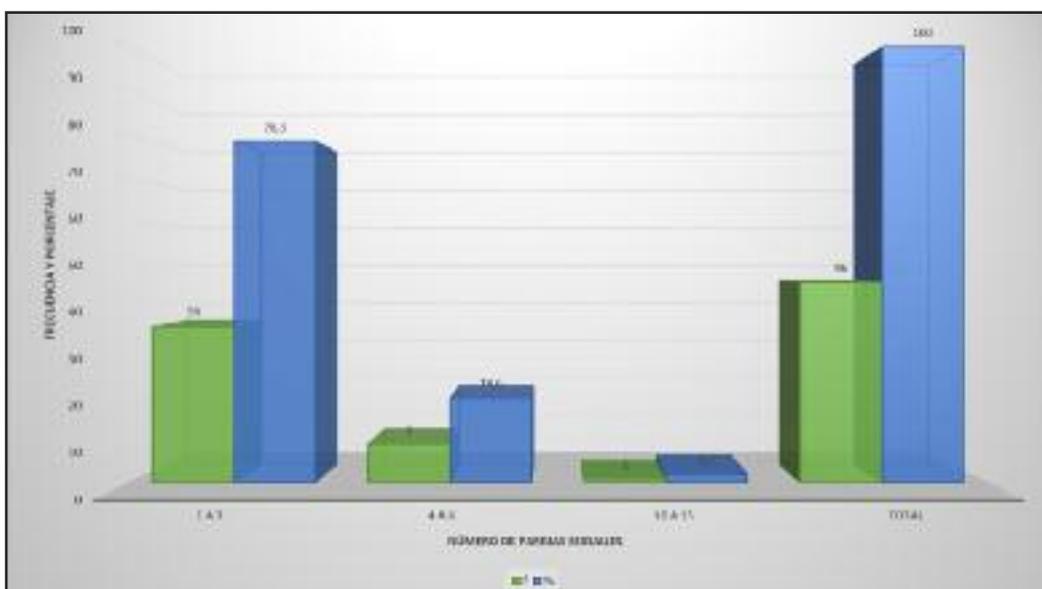
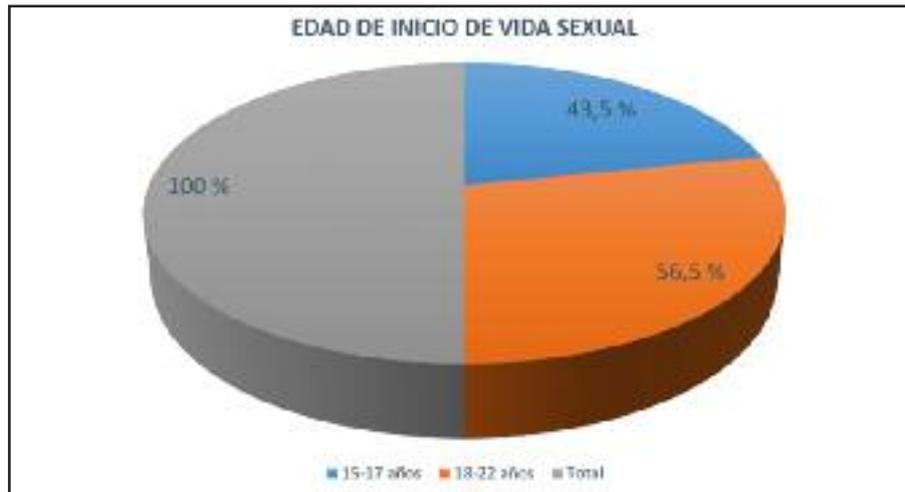


Figura 2. Relación de número de parejas sexuales



**Figura 3.** Edad de inicio de vida sexual

en cuanto a la función de la píldora anticonceptiva de emergencia si existe un retraso en el periodo menstrual, el 54.3 % considera que sí funciona mientras el 45.7 % dice que no (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

**Figura 5**, en cuanto a qué tan eficaces consideraban el anticonceptivo de emergencia para prevenir un embarazo el 32.6 % dice que funciona

siempre, el 47.8 % no la considera tan segura, puesto que dice que funciona casi siempre, el 10.9 % cree que tres de cuatro, el 6,5 % dice no saber y el 2.2 % considera que menos de la tercera parte (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

En la **Figura 6** se expone si conocen sobre algún esquema de anticoncepción de emergencia, el 56.5 % dice no conocer, esto hace referencia a que pue-



**Figura 4.** Relación en cuanto al conocimiento sobre la función de la píldora de emergencia

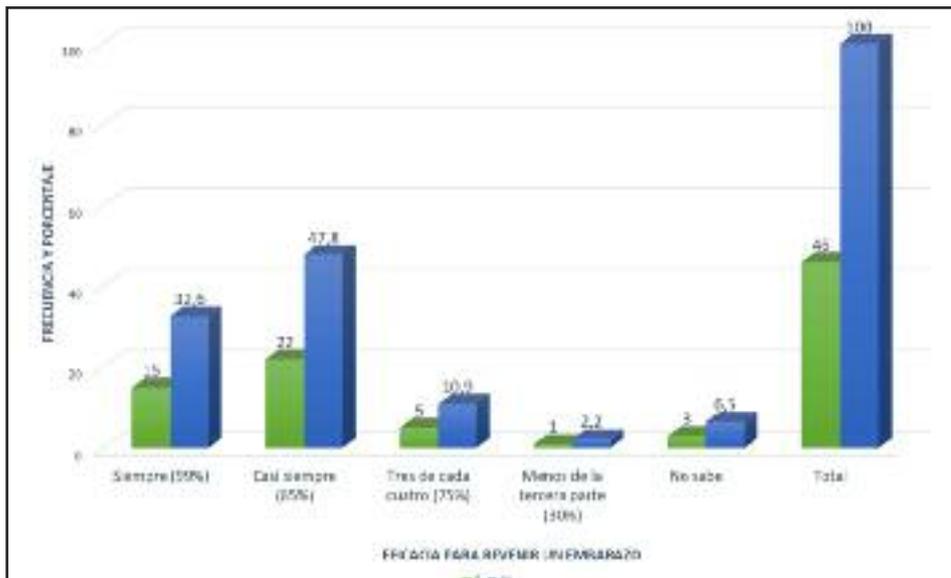


Figura 5. Relación de la eficacia de la píldora de emergencia para prevenir un embarazo

den saber lo más básico sobre la píldora, pero no sobre algún esquema para usarla. El 43.5 % restante refiere que sí conoce el esquema (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes).

En la Figura 7 se evidencia el objetivo de conocer si han utilizado la píldora, el 73.9 % respondió haberla utilizado y el 26.1 no la utiliza (Fuente:

Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, en estudiantes).

En la Figura 8 se aprecia las veces que han usado la píldora de emergencia en el último año, el 52.2 % la ha usado de 1 a 3 veces, el 21.7 % nunca lo ha utilizado, el 17.4 % no recuerda cuantas veces lo ha utilizado y solo el 8.7 % lo ha empleado de 4 a 7

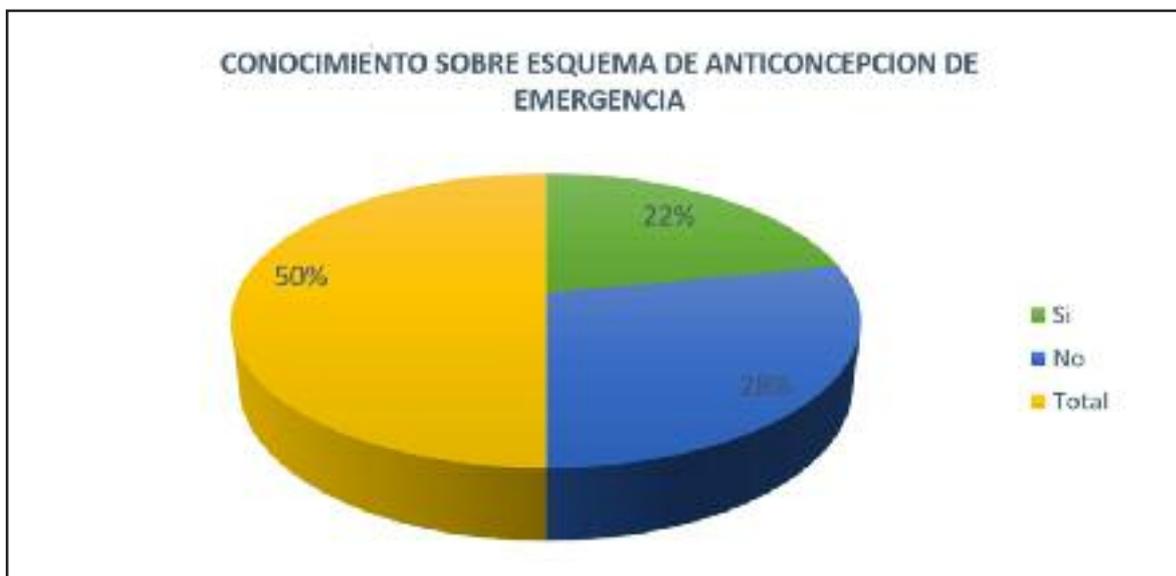


Figura 6. Relación sobre el conocimiento de algún esquema de anticoncepción de emergencia

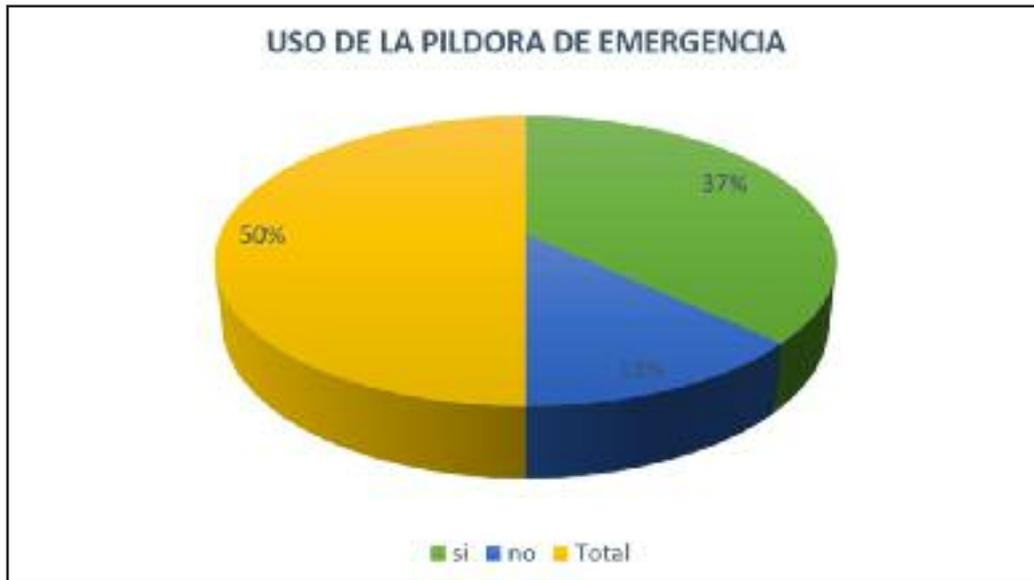


Figura 7. Uso de la píldora de emergencia

veces (Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario conocimiento y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, en estudiantes).

**DISCUSIÓN**

El uso de este método se puede relacionar con diferentes factores, el 52.2 % de las encuestadas expresan que usaron este método por relaciones sexuales sin

protección; el 21.7 % no lo han utilizado; el 10.9 % por coito interrumpido; el 6.5 % porque el condón se rompió y olvidó tomar alguna píldora, y el 2.2 % calculó mal la fecha, esto tiene comparación al estudio de campo realizado por (Acevedo, Ramírez, Cardona & Oliveros, 2019) en el cual la causa más frecuente para usar esta alternativa fue el no uso de método anticonceptivo durante la relación sexual (19.7 %), se-

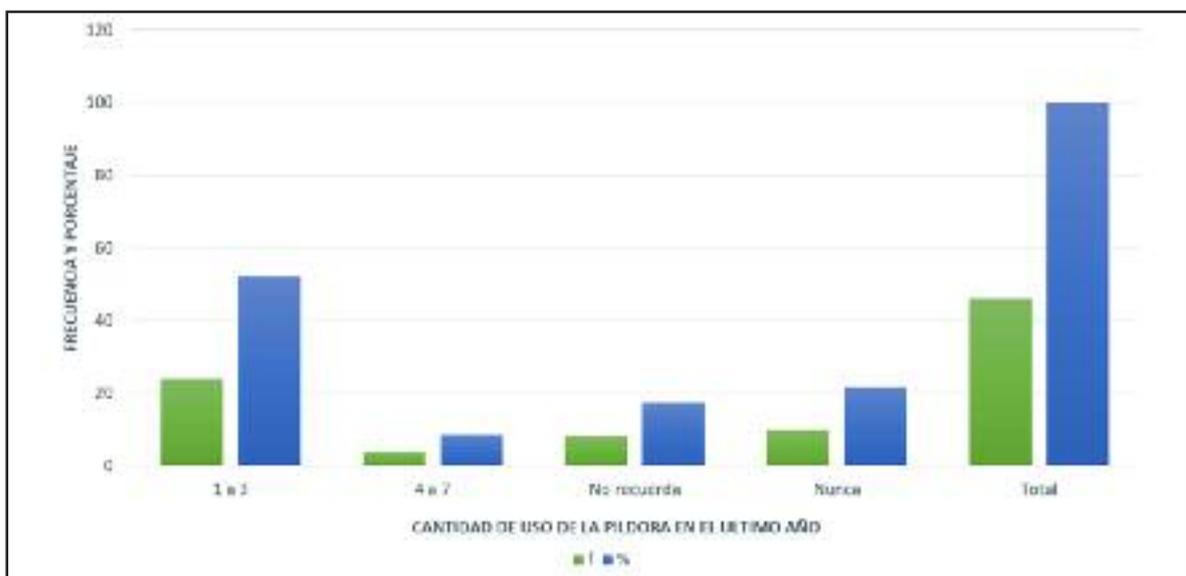


Figura 8. Relación sobre el uso de la píldora de emergencia en el último año

guido de la ruptura o fallo del condón (17.3 %).

De acuerdo con los resultados, las jóvenes refieren que el 52.2 % la ha usado de 1 a 3 veces, el 21.7 % nunca lo ha utilizado, el 17.4 % no recuerda cuántas veces lo ha utilizado y solo el 8.7 % lo ha empleado de 4 a 7 veces, por lo que la mayoría de las entrevistadas con vida sexual activa han utilizado la píldora de emergencia, datos similares a los de (Ojeda, Orellano, Seminario & Soto 2016) en su investigación que manifiesta que las usuarias en periodo de un año fue del 90.47 %, de estas usuarias el 84.21 % refiere que la usó de 1 a 3 veces. Si bien las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugieren no ingerir más de 2 veces al año.

## CONCLUSIÓN

De acuerdo con las encuestas realizadas, más de la mitad de las jóvenes inició su vida sexual en la adolescencia entre los 15 y 17 años, teniendo poca información de cómo cuidarse.

La mayoría de las mujeres considera que la píldora de emergencia funciona aún después de un retraso en su periodo menstrual, cabe recalcar que de acuerdo a los efectos secundarios de la píldora uno de ellos es la alteración de la menstruación, que en ocasiones puede adelantarse o bien puede retrasarse unos días.

El 73.9 % de las mujeres dice que se debe tomar la píldora de emergencia 24 horas después del coito, pero la Secretaría de Salud dice que es entre las primeras 72 horas, y que si se toma justamente después de la relación sexual sin protección su eficacia aumenta, a diferencia de las que la toman varias horas después del coito.

Un alto número de mujeres consume la píldora de emergencia debido a las relaciones sexuales sin protección, esto nos hace pensar que la mayoría de los jóvenes no cuida su salud sexual y debido al alto uso de la píldora han dejado a un lado los métodos de barrera y solo se protegen de un embarazo no dese-

ado, pero no de las enfermedades de transmisión sexual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acebedo, G., Ramírez, N., Cardona, J. & Oliveros, C.** (2018). Conocimiento y uso de anticoncepción de emergencia en estudiantes universitarias. Pereira, Colombia. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: <http://www.scielo.org.com/pdf/reus/v21n2/2389-7066-reus-21-02-159.pdf>
- Consejo Nacional de Población.** (2015). Conocimiento de métodos anticonceptivos. Salud sexual y reproductiva. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: [http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Libros\\_Salud/Infografias/Info\\_15\\_MX.pdf](http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Libros_Salud/Infografias/Info_15_MX.pdf)
- Luna, B. E.** (17 de febrero de 2019). IMSS recomienda usar responsablemente la pastilla del día siguiente. El Universal. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: <https://sanluis.eluniversal.com.mx/sociedad/17-02-2019/imss-recomienda-usar-responsablemente-la-pastilla-del-dia-siguiente>
- Norma Oficial Mexicana. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres (NOM-046-SSA2-2005). Criterios para la prevención y atención.** (2005). CNDH. Recuperado el día 8 de agosto del 2019 de: <https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR19.pdf>
- Ojeda, D., Orellano, A., Seminario, K. & Soto, V.** (2016). Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en jóvenes estudiantes de la universidad nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6559215>
- Organización Mundial de la Salud.** (2018). Anticoncepción de urgencia. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: <https://www.who.int>

/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception

**Suarez. J. & Arancibia. F.** (2013). Píldora del día después. Universidad Cristiana de Bolivia. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: [http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S8888-88882013000200008 &lng=es&nrm=iso&fb-](http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S8888-88882013000200008&lng=es&nrm=iso&fb-)

[clid=IwAR2-I6HBrCd9MkBJh1D1LUzPHJ\\_IR-jmdswPQ5fxuvTPNcMV-Idd44rYEqw](http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S8888-88882013000200008&lng=es&nrm=iso&fb-clid=IwAR2-I6HBrCd9MkBJh1D1LUzPHJ_IR-jmdswPQ5fxuvTPNcMV-Idd44rYEqw)

**Villegas. D. J. et al.** (2012). Riesgos y daños a la salud de las adolescentes por el uso de la pastilla de emergencia. Revista *UNAM*. Recuperado el 8 de agosto de 2019 de: <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/69064>

